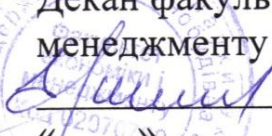


Донбаська державна машинобудівна академія

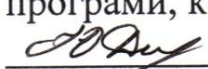
кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

 Є. В. Мироненко
«___» _____ 2020 р.

Гарант освітньо-професійної програми, к.п.н., доцент

 Ю. О. Долинний
«___» _____ 2020 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту

Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

 О. М. Олійник
«___» _____ 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол)»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет економіки і менеджменту

Розробник: Філінков В.І., канд. наук з фіз. вих. і спорту, професор
кафедри фізичного виховання і спорту

Краматорськ – 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники			Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців		денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців
Кількість кредитів				ОПП (ОНП) Фізична культура і спорт	Вибіркова	
3,0	3,0	3,0				
Загальна кількість годин						
90	90	90	Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки		
Модулів – 1				3	1	1
Змістових модулів – 1				Семестр		
Індивідуальне навчально - досліднє завдання – виконання реферату				5	1	1
				Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 2			Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	8	8	8
				Практичні		
				52	52	52
				Самостійна робота		
				30	30	30
				Вид контролю		
			Залік	Залік	Залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить – 4/2.

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Курс "Теорії і методика викладання спортивних ігор" (TiMBCI) входить у систему професійно орієнтованих предметів з підготовки фахівців спеціальності "Фізична культура і спорт" та розкриває теоретико-методичні закономірності підготовки спортсменів у футболі. Матеріал курсу базується на теоретико-методичних підходах, які висвітлюються студентам під час вивчення ними природничо-наукових і загально-професійних дисциплін.

Метою даного курсу є формування у студентів теоретичних і практичних знань про спортивні ігри: набуття теоретичних знань з історії виникнення та розвитку футболу в Україні та світі; визначення місця футболу в системі національного фізичного виховання, вивчення основних положень та класифікацій техніки та тактики гри у футбол, ознайомлення з методикою навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футбол, ознайомлення з

контролем фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у футболі, вивчення офіційних правил гри, організації та проведення змагань з футболу. При вивченні дисципліни студенти оволодівають практичними навичками, виконують обов'язки судді.

Завдання курсу:

- сформулювати знання про історію розвитку футболу;
- вивчити зі студентами основи техніки та тактики гри у футбол та методику їх викладання на основі теоретичних знань;
- опанувати методику проведення практичних занять з навчання техніки та тактики гри у футбол та методику їх викладання;
- навчити принципам та методам розвитку фізичних якостей: швидкості, спритності, витривалості, швидко-силових якостей;
- сформулювати знання про правила гри в футболі та вміння обслуговувати гру в якості арбітра;
- ознайомити з організацією та проведенням спортивних змагань з футболу.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- тенденції розвитку гри в футбол в Україні і світі;
- місце та значення футболу у системі національного фізичного виховання;
- класифікацію техніки і тактики футболу;
- характеристики рухових навичок;
- основи методики початкового навчання прийомів техніки і тактики гри в футбол;
- послідовність вивчення окремих прийомів гри в футбол;
- особливості та методику розвитку рухових якостей футболістів;
- правила безпеки під час проведення занять з футболу;
- форми та методи контролю та самоконтролю;
- особливості проведення занять з футболу з дітьми та підлітками;
- функціональні обов'язки тренера та викладача з фізичного виховання;
- вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю під час проведення занять з футболу;
- методику побудови конспектів занять з футболу;
- вимоги до інтенсивності та величини навантажень на заняттях з футболу;
- основні правила гри, організацію та методику проведення змагань з футболу.

Студент повинен **вміти:**

- використовувати методи та засоби навчання основним технічним та тактичним прийомам гри у футбол;
- здійснювати календарне планування та складати конспекти занять з футболу;
- методично грамотно показати техніку виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри у футбол;
- методично грамотно і послідовно навчати основним прийомам техніки і тактики гри;
- визначити неточності при виконанні технічних і тактичних дій та знаходити правильні шляхи для їх виправлення;
- організовувати змагання, обслуговувати матчі в якості арбітра, володіти професійними жестами арбітра;

- методично правильно здійснювати управління командою під час змагань в якості тренера.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки бакалавра.

Вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: теорія та методика фізичного виховання, теорія та методика дитячо-юнацького спорту, теорія і методика викладання легкої атлетики, теорія і методика викладання гімнастики, теорія і методика викладання рухливих ігор, анатомія людини, фізіологія людини, олімпійський і професійний спорт тощо.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК) :

- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :

- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
- здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя;
- здатність до безперервного професійного розвитку;
- здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту;
- здатність залучати дітей до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на першій стадії багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.

Програмні результати навчання (ПРН):

- студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- студент здатний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- студент здатний використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;
- студент здатний застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання на базі ПЗСО, ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю (2 роки 10 місяців), ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю (1 рік 10 місяців)

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лекції	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практ. роботи	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Лаб. роботи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сам. робота	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Консультації	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модулі	Змістовий модуль 1														
Контроль по модулю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	к

4 Лекції

Тема 1. Футбол в системі фізичного виховання. Історія виникнення та розвитку футболу.

Зміст теми: Значення та особливості спортивних ігор. Футбол як засіб фізичного виховання та провідна ланка національної системи фізичного виховання. Історія виникнення та розвитку світового футболу. Український футбол від зародження до сьогодення.

Література:[6,15,19,22].

Тема 2. Техніка та тактика гри у футбол.

Зміст теми: Основні положення та класифікація техніки гри у футбол. Техніка гри польового гравця та воротаря. Основні положення та класифікація тактики гри у футбол. Тактика гри у нападі та захисті. Тактичні побудови у футболі.

Література:[1,2,8-11,15].

Тема 3. Методика навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футбол. Контроль фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у футболі.

Зміст теми: Основи методики навчання та вдосконалення. Навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футбол. Контроль фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у футболі.

Література:[1,2,8-11,15,16].

Тема 4. Офіційні правила гри у футбол. Організація та проведення змагань з футболу.

Зміст теми: Модифікації до правил гри. Правила гри. Права та обов'язки арбітра. Характеристика видів і систем змагань у футболі. Система розіграшів у футболі. Положення про змагання.

Література:[3,15,21].

5. Практичні заняття

Мета проведення практичних (семінарських) занять – є систематизація та закріплення теоретичних знань, одержаних на лекціях, та оволодіння вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині.

Внаслідок практичних занять студенти повинні **знати**:

- основи методики початкового навчання прийомів техніки і тактики гри в футбол;
- послідовність вивчення окремих прийомів гри в футбол;
- особливості та методику розвитку рухових якостей футболістів;
- правила безпеки під час проведення занять з футболу;
- форми та методи контролю та самоконтролю;
- особливості проведення занять з футболу з дітьми та підлітками;
- вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю під час проведення занять з футболу;
- методику побудови конспектів занять з футболу;
- вимоги до інтенсивності та величини навантажень на заняттях з футболу;
- основні правила гри, організацію та методику проведення змагань з футболу.

Студент повинен **вміти**:

- використовувати методи та засоби навчання основним технічним та тактичним прийомам гри у футбол;
- здійснювати календарне планування та складати конспекти занять з футболу;
- методично грамотно показати техніку виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри у футбол;
- методично грамотно і послідовно навчати основним прийомам техніки і тактики гри;
- визначити неточності при виконанні технічних і тактичних дій та знаходити правильні шляхи для їх виправлення;
- організовувати змагання, обслуговувати матчі в якості арбітра, володіти професійними жестами арбітра;
- методично правильно здійснювати управління командою під час змагань в якості тренера.

Практичне заняття № 1. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у футболі. Розвиток швидкості, спритності, координації.

Мета заняття: здійснити аналіз техніки переміщень у футболі та ознайомити студентів з методикою навчання.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки пересувань у футболі (біг, стрибки, зупинки, повороти).
2. Ознайомити студентів з методикою навчання техніки пересувань.
3. Ознайомити студентів з методикою вдосконалення техніки пересувань.
4. Виконати вправи які відбивають специфіку ігрових пересувань.
5. Виконати комплекс вправ з розвитку швидкості, спритності та координації.

Література: [4,5,7-10,14,16].

Практичне заняття № 2,3. Аналіз техніки та методика навчання веденню м'яча внутрішньою та зовнішньою стороною стопи.

Мета заняття: здійснити аналіз та ознайомити студентів з особливостями методики навчання та вдосконалення техніки ведення м'яча внутрішньою і зовнішньою стороною стопи.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки ведення м'яча внутрішньою стороною стопи.
2. Здійснити аналіз техніки ведення м'яча зовнішньою стороною стопи.
3. Ознайомити студентів з методикою навчання та вдосконалення техніки ведення м'яча внутрішньою та зовнішньою стороною стопи.
4. Виконати вправи у веденні м'яча різними прийомами, з різною швидкістю, без перешкод і з ними.
5. Здійснити оцінку виконання елементів техніки гри.
6. Виконати комплекс вправ з розвитку: швидкості, спритності, координації, швидко-силових якостей, витривалості, гнучкості.

Література: [4,5,7-10,14,16].

Практичне заняття № 4. Аналіз техніки та методика навчання веденню м'яча серединою підйому.

Мета заняття: здійснити аналіз та ознайомити студентів з особливостями методики навчання та вдосконалення техніки ведення м'яча серединою підйому.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки ведення м'яча серединою підйому.
2. Ознайомити студентів з методикою навчання та вдосконалення техніки ведення м'яча серединою підйому.
3. Виконати вправи у веденні м'яча різними прийомами, з різною швидкістю, без перешкод і з ними.
4. Виконати комплекс вправ з розвитку швидко-силових якостей, витривалості та гнучкості.

Література: [4,5,7-10,14,16].

Практичне заняття № 5,6. Аналіз техніки та методика навчання зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи.

Мета заняття: здійснити аналіз та ознайомити студентів з особливостями методики навчання та вдосконалення техніки зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи.
 2. Ознайомити студентів з методикою навчання та вдосконалення техніки зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи.
 3. Виконати вправи із зупинки м'яча в парах, трійках, з використанням додаткового обладнання.
 4. Здійснити оцінку виконання елементів техніки гри.
 5. Виконати комплекс вправ з розвитку: швидкості, спритності, координації, швидко-силових якостей, витривалості, гнучкості.
 6. Навчально-тренувальна гра.
- Література: [4,5,7-10,14,16].

Практичне заняття № 7. Аналіз техніки та методика навчання зупинки м'яча зовнішньою стороною стопи та підшвою.

Мета заняття: здійснити аналіз та ознайомити студентів з особливостями методики навчання та вдосконалення техніки зупинки м'яча зовнішньою стороною стопи та підшвою.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки зупинки м'яча зовнішньою стороною стопи та підшвою.
 2. Ознайомити студентів з методикою навчання та вдосконалення техніки зупинки м'яча зовнішньою стороною стопи та підшвою.
 3. Виконати вправи із зупинки м'яча в парах, трійках, з використанням додаткового обладнання.
 4. Виконати комплекс вправ з розвитку швидкості, спритності, координації.
 5. Навчально-тренувальна гра.
- Література: [4,5,7-10,14,16].

Практичне заняття № 8,9. Аналіз техніки та методика навчання удару по м'ячу внутрішньою стороною стопи.

Мета заняття: здійснити аналіз та ознайомити студентів з особливостями методики навчання та вдосконалення техніки удару по м'ячу внутрішньою стороною стопи.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки удару по м'ячу внутрішньою стороною стопи.
2. Ознайомити студентів з методикою навчання та вдосконалення техніки удару по м'ячу внутрішньою стороною стопи.
3. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання технічного прийому (виконання вправи індивідуально, групове виконання, з використанням додаткового обладнання, зменшення цілей, підвищення нормативних вимог, збільшення швидкості рухів, застосування різних перешкод).
4. Здійснити оцінку виконання елементів техніки гри.

5. Виконати комплекс вправ з розвитку рухових якостей.

6. Навчально-тренувальна гра.

Література: [4,5,7-10,14,16].

Практичне заняття № 10,11. Аналіз техніки та методика навчання удару по м'ячу серединою підйому.

Мета заняття: здійснити аналіз та ознайомити студентів з особливостями методики навчання та вдосконалення техніки удару по м'ячу серединою підйому.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки удару по м'ячу серединою підйому.

2. Ознайомити студентів з методикою навчання та вдосконалення техніки удару по м'ячу серединою підйому.

3. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання технічного прийому (виконання вправи індивідуально, групове виконання, з використанням додаткового обладнання, зменшення цілей, підвищення нормативних вимог, збільшення швидкості рухів, застосування різних перешкод).

4. Виконати комплекс вправ з розвитку рухових якостей.

5. Навчально-тренувальна гра.

Література: [4,5,7-10,14,16].

Практичне заняття № 12. Аналіз техніки та методика навчання удару по м'ячу зовнішньою стороною підйому.

Мета заняття: здійснити аналіз та ознайомити студентів з особливостями методики навчання та вдосконалення техніки удару по м'ячу зовнішньою стороною підйому.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки удару по м'ячу зовнішньою стороною підйому.

2. Ознайомити студентів з методикою навчання та вдосконалення техніки удару по м'ячу зовнішньою стороною підйому.

3. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання технічного прийому (виконання вправи індивідуально, групове виконання, з використанням додаткового обладнання, зменшення цілей, підвищення нормативних вимог, збільшення швидкості рухів, застосування різних перешкод).

4. Здійснити оцінку виконання елементів техніки гри.

5. Виконати комплекс вправ з розвитку швидко-силових якостей, витривалості, гнучкості.

6. Навчально-тренувальна гра.

Література: [4,5,7-10,14,16].

Практичне заняття № 13. Аналіз техніки та методика навчання удару по м'ячу серединою лоба та удару по м'ячу головою у стрибку.

Мета заняття: здійснити аналіз та ознайомити студентів з особливостями методики навчання та вдосконалення техніки удару по м'ячу серединою лоба та удару по м'ячу головою у стрибку.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки удару по м'ячу серединою лоба та удару по м'ячу головою у стрибку.

2. Ознайомити студентів з методикою навчання та вдосконалення техніки удару по м'ячу серединою лоба та удару по м'ячу головою у стрибку.

3. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання технічного прийому (виконання вправи індивідуально, групове виконання, з використанням додаткового обладнання, зменшення цілей, підвищення нормативних вимог, збільшення швидкості рухів, застосування різних перешкод).

4. Навчально-тренувальна гра.

Література: [4,5,7-10,14,16].

Практичне заняття № 14. Аналіз техніки та методика навчання техніки гри воротаря. Техніка ловіння м'яча. Техніка гри ногами. Техніка введення м'яча рукою.

Мета заняття: здійснити аналіз та ознайомити студентів з особливостями методики навчання та вдосконалення техніки гри воротаря (ловіння м'яча, гра ногами, введення м'яча у гру рукою).

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз техніки гри воротаря (ловіння м'яча, гра ногами, введення м'яча у гру рукою).

2. Ознайомити студентів з методикою навчання та вдосконалення техніки гри воротаря (ловіння м'яча, гра ногами, введення м'яча у гру рукою).

3. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання технічного прийому (виконання вправи індивідуально, групове виконання, з використанням додаткового обладнання, зменшення цілей, підвищення нормативних вимог, збільшення швидкості рухів, застосування різних перешкод).

4. Навчально-тренувальна гра.

Література: [4,5,7-10,14,16].

Практичне заняття № 15,16. Формування системи знань про методику навчання гри у футбол. Послідовність вивчення окремих прийомів гри у футбол. Тренування і його складові. Методика складання конспекту тренувального заняття.

Мета заняття: систематизувати у студентів знання, уміння та навички з методики навчання техніці гри у футбол та планування тренувального заняття.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз методів навчання.

2. Здійснити аналіз етапів навчання.

3. Скласти тематичне планування та план-конспект навчально-тренувального заняття.

4. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання технічного прийому (виконання вправи індивідуально, групове виконання, з використанням додаткового обладнання, зменшення цілей, підвищення нормативних вимог, збільшення швидкості рухів, застосування різних перешкод).

5. Здійснити оцінку виконання елементів техніки гри.

6. Навчально-тренувальна гра.

Література: [4,12-13,18-19].

Практичне заняття № 17. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям у нападі.

Мета заняття: систематизувати у студентів знання, уміння та навички з методики навчання індивідуальним тактичним діям у нападі.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз методів навчання.
 2. Здійснити аналіз етапів навчання.
 3. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання тактичного прийому.
 4. Навчально-тренувальна гра.
- Література: [2,4,8,12,14,16,21,23].

Практичне заняття № 18,19. Аналіз та методика навчання груповим та командним тактичним діям у нападі у футболі.

Мета заняття: систематизувати у студентів знання, уміння та навички з методики навчання груповим та командним тактичним діям у нападі.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз методів навчання.
 2. Здійснити аналіз етапів навчання.
 3. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання тактичного прийому.
 4. Здійснити оцінку виконання елементів техніки гри.
 5. Навчально-тренувальна гра.
- Література: [2,4,8,12,14,16,21,23].

Практичне заняття № 20. Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям у захисті.

Мета заняття: систематизувати у студентів знання, уміння та навички з методики навчання індивідуальним тактичним діям у захисті.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз методів навчання.
 2. Здійснити аналіз етапів навчання.
 3. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання тактичного прийому.
 4. Навчально-тренувальна гра.
- Література: [1,4,8,12,14,16,21,23].

Практичне заняття № 21. Аналіз та методика навчання груповим та командним тактичним діям у захисті у футболі.

Мета заняття: систематизувати у студентів знання, уміння та навички з методики навчання груповим та командним тактичним діям у захисті.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз методів навчання.
2. Здійснити аналіз етапів навчання.
3. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання тактичного прийому.
4. Здійснити оцінку виконання елементів техніки гри.

5. Навчально-тренувальна гра.
Література: [1,4,8,12,14,16,21,23].

Практичне заняття № 22. Формування системи знань про тактику гри у захисті. Тактичні дії захисників. Гра у захисті півзахисників. Захисні дії нападників.

Мета заняття: сформувати у студентів систему знань про тактику гри у захисті захисників, півзахисників, нападників.

Задачі та зміст заняття:

1. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання тактичного прийому захисних дій захисників.

2. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання тактичного прийому захисних дій півзахисників.

3. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання тактичного прийому захисних дій нападників.

4. Навчально-тренувальна гра.

Література: [1-2,4,8,12,14,16,21,23].

Практичне заняття № 23,24. Формування системи знань про тактику атакуючих дій футболіста. Гра нападника в атаці. Атакуючі дії півзахисників. Роль захисників у атакуючих діях команди.

Мета заняття: сформувати у студентів систему знань про тактику гри у нападі захисників, півзахисників, нападників.

Задачі та зміст заняття:

1. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання тактичного прийому атакуючих дій захисників.

2. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання тактичного прийому атакуючих дій півзахисників.

3. Виконати вправи з поступовим ускладненням умов виконання тактичного прийому атакуючих дій нападників.

4. Здійснити оцінку виконання елементів техніки гри.

5. Навчально-тренувальна гра.

Література: [1-2,4,8,12,14,16,21,23].

Практичне заняття № 25. Формування системи знань про тактичні схеми гри у футбол. Тактика гри 4-4-2. Тактика гри 4-5-1. Тактика гри 4-3-3.

Мета заняття: сформувати у студентів систему знань про тактичні схеми гри у футболі.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз тактичної побудови гри 4-4-2.

2. Здійснити аналіз тактичної побудови гри 4-5-1.

3. Здійснити аналіз тактичної побудови гри 4-3-3.

4. Виконати вправи із взаємодії ланок в моделях тактичних побудов.

5. Навчально-тренувальна гра.

Література: [1-2,4,8,12,14,16,21,23].

Практичне заняття № 26. Організація і проведення змагань з футзалу. Методика суддівства. Навчально-тренувальна гра.

Мета заняття: сформувати у студентів систему знань про тактичні схеми гри у футболі.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз тактичної побудови гри 4-4-2.
2. Здійснити аналіз тактичної побудови гри 4-5-1.
3. Здійснити аналіз тактичної побудови гри 4-3-3.
4. Виконати вправи із взаємодії ланок в моделях тактичних побудов.
5. Навчально-тренувальна гра.

Література: [3,15-16].

6. Контрольні заходи

Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (виконання елементів техніки гри в серії практичних занять, підготовка реферату з обраної теми, виконання практичних нормативів з фізичної та технічної підготовки, залік).

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.

Розподіл балів, які отримують студенти

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

№ практичного заняття	Виконання вправ під час заняття, кількість балів	Виконання контрольних нормативів, кількість балів	Підготовка реферату з обраної теми, кількість балів	Складання заліку, кількість балів	Підсумкова кількість балів (100-бальна ECTS шкала)
1	-				
2	-				
3	5				
4	-				
5	-				
6	5				
7	-				
8	-				
9	5				
10	-				
11	-				
12	5				
13	-				
14	-				
15	5				
16	-				
17	-				

18	5				
19	-				
20	-				
21	5				
22	-				
23	-				
24	5				
25	-				
26	-	20	10	30	
	40	20	10	30	100

Таблиця оцінювання виконання контрольних нормативів

Бали	Біг з м'ячем 30 м. (сек.)		Удари на точність з 16,5 м в задану частину воріт. (5 ударів. к-сть влучань).		Жонглювання м'яча ногами (к- сть разів)		Вкидання м'яча на дальність (метри)	
	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.
5	4,2	5,4	5	4	25	10	28	16
4	4,4	5,6	4	3	20	8	26	14
3	4,6	5,8	3	2	15	6	24	12
2	4,8	6,0	2	1	10	4	22	10
1	5,2	6,2	1	-	5	2	20	8

Тематика рефератів:

1. Фізична підготовка у футболі.
2. Підготовка футболістів у молодшому шкільному віці.
3. Підготовка футболістів у підлітковому віці.
4. Підготовка футболістів у юнацькому віці.
5. Педагогічний контроль у футболі і методика його проведення.
6. Профорієнтація та відбір юних футболістів.
7. Психологічна підготовка футболістів.
8. Тактика, як засіб спортивної боротьби у футболі.
9. Особливості навчання і методика викладання тактики гри у футбол.
10. Основи техніки гри у футбол і методика навчання.
11. Спеціальна фізична підготовка футболіста.
12. Педагогічні принципи побудови навчально-тренувального процесу.
13. Організації та планування багаторічної підготовки футболістів.
14. Лікарський контроль, особиста гігієна та профілактика травматизму у футболі.
15. Організація раціонального харчування юних футболістів і футболістів аматорських команд.

Критерії оцінювання рефератів

Оцінка написання реферату варіюється в межах від 0 до 10 балів:

Бали	Визначення
9-10 балів	обсяг роботи 15 або більше друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.
7-8 балів	обсяг роботи 10 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.
4-6 балів	обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.
1-3 бали	тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.
0 балів	студент не надав реферату.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за Національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

7. Самостійна робота

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення.

Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення.

Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни.

Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної (індивідуальної) роботи:

Тема № 1. Футбол в системі фізичного виховання. Історія виникнення та розвитку футболу.

Зміст теми:

- фізіологічна характеристика організму під час занять спортивними іграми.
- історія введення уніфікованих правил гри;
- історія створення та розвитку європейських футбольних турнірів.

Література: [3-4,6,15-16,19-20,22].

Тема № 2. Основні положення та класифікація техніки та тактики гри у футбол.

Зміст теми:

- техніка пересувань польового гравця;
- системно-структурний аналіз технічних прийомів гри у футбол;
- характеристика індивідуальних тактичних дій польового гравця у напад та захисті;
- еволюція тактичних побудов у футболі.

Література: [8,10,11,13,16,19].

Тема № 3. Методика навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футбол. Контроль фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у футболі.

Зміст теми:

- форми, методи та засоби формування техніки гри у футбол;
- вправи для навчання та вдосконалення техніки гри у футбол;
- вправи для навчання та вдосконалення тактики гри у футбол;
- тестовий контроль стану фізичної підготовленості футболістів різних вікових груп.

Література: [1-2,7,9,12,14,16-17,23].

Тема № 4. Офіційні правила гри у футбол.

Зміст теми:

- сигнали арбітра та асистента арбітра;
- відео асистент арбітра (ВАА);
- фоли і неналежна поведінка;
- штрафні та вільні удари, одинадцятиметровий удар;
- вкидання, удар від воріт та кутовий удар;

- положення про змагання.

Література: [15-16].

Тема № 5. Загальні поняття про фізичну підготовку у футболі.

Зміст теми:

- загальна фізична підготовка у футболі;
- розвиток фізичних якостей у футболі;
- спеціальна фізична підготовка у футболі.

Література: [7,14,16].

Тема № 6. Технічна підготовка у футболі.

Зміст теми:

- аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у футболі;
- техніка володіння м'ячем (аналіз техніки та методика навчання ударами по м'ячу, зупинкам м'яча, веденню м'яча, фінтам);
- аналіз техніки та методика навчання відбору м'яча;
- аналіз техніки та методика навчання техніки гри воротаря.

Література: [8,10-14,16,19,21,22].

Тема № 7. Тактична підготовка у футболі.

Зміст теми:

- аналіз та методика навчання індивідуальним діям в нападі та захисті у футболі;
- аналіз та методика навчання груповим діям в нападі та захисті у футболі;
- аналіз та методика навчання командним діям в нападі та захисті у футболі.

Література: [1-2,14,16,23].

Тема № 8. Організація та проведення змагань з футболу.

Зміст теми:

- види змагань;
- положення про змагання;
- системи розіграшу;
- виявлення переможців змагань;
- правила проведення змагань з футболу;
- суддівство.

Література: [14-16].

8. Рекомендована література

1. Бенгсбо, Йенс. Оборонительная тактика в футболе : пер. с англ. / Йенс Бенгсбо, Биргер Пейтерсон. – К. : Олимп. лит., 2011. – 164 с.
2. Бенгсбо, Йенс. Наступательная тактика в футболе : пер. с англ. / Йенс Бенгсбо, Биргер Пейтерсон. – К. : Олимп. лит., 2012. – 176 с.
3. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. / Т.В. Вознюк. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. – 350 с.
4. Вознюк, Т.В. Основи теорії та методики спортивного тренування. Навчальний посібник. / Т.В. Вознюк. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2016. – 240 с.

5. Веселовський А.П. Спортивні ігри з методикою навчання/– Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – 216 с.
6. Історія чемпіонатів Європи з футболу / Т. А. Желдак. – Х. : Фоліо, 2016. – 395 с. – ISBN 617-7012-05-3
7. Годик, М. А. Физическая подготовка футболистов / М. А. Годик – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2006. – 272 с.
8. Гриндер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов / К. Гриндер, Х. Пальке, Х. Хоммо. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – 256 с.
9. Губа, В.П. Интегральная подготовка футболистов: учеб. пособие / В.П. Губа, А.В. Лексаков, А.В. Антипов. - М.: Советский спорт, 2010.- 208 с.
10. Дил Харви. Футбол для начинающих. Пер. с англ. / Харви Дил, Дангворт Ричард, Милли Джонатан, Гиффод Клайв. – М.: Астрель, 2001. – 264 с.
11. Казаков, Н. Т. Футбол. Учебник для институтов физ. культ. / Н. Т. Казаков. – М: Физкультура и спорт, 1986. – 312 с.
12. Келлер, В.С. Індивідуальне тренування футболіста / В.С. Келлер, В. В. Соломонко. – К.: Здоров'я, 1975. –78 с.
13. Костюкевич, В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник / В. М. Костюкевич. – Вінниця: «Планер», 2014. – 616 с.
14. Лисенчук, Г. А. Управление подготовкой футболистов / Г. А. Лисенчук. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 271 с.
15. Правила гри 2020/21. Міжнародна Рада футбольних асоціацій. Munstergasse 9, 8001 Zurich, Switzerland, 2020. – 231 с.
16. Соломонко, В. В. Футбол : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Соломонко, Г. А. Лісенчук, О. В. Соломонко. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К. : Олімпійська література, 2014. – 304 с.
17. Сіренко, Р. Р. Комплексний контроль працездатності юних футболістів: методика, оцінка та корекція / Р. Р. Сіренко. – К.: Федерація футболу України, ВКФ «Комбі ЛТД», 2006. – 116 с.
18. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 520 с.
19. Теория и методика футбола : учебник / под общ. ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова. – М. : Советский спорт, 2013. – 536 с.
20. Український "мундіаль" / Ю. В. Бондар. – Т. : Навч. книга - Богдан, 2013. – 544 с. : іл. – Бібліогр.: с. 540. – ISBN 978-966-10-3139-4
21. Франков, А. В. Футбол. — Харків: Фактор, 2009. — 192 с. ISBN 978-966-312-885-6
22. Футбол у школі : посіб. для вчителів і школярів / Соломонко В. В., Лісенчук Г. А., Соломонко О. В., Пилипенко В. О. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Навчальний друк, 2014. – 296 с. – ISBN 978-966-611-958-5
23. Хьюст, Чарльз. Футбол. Тактические действия команды. Пер. с англ. / Чарльз Хьюст. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 146 с.

9. Електронні ресурси з дисципліни

1. https://uk.wikipedia.org/wiki/Футбол_в_Україні

2. https://uk.wikipedia.org/wiki/Чемпіонат_світу_з_футболу
3. https://uk.wikipedia.org/wiki/Чемпіонат_Європи_з_футболу
4. <http://ifff.if.ua/files/library/pravya-hry-ifab-2020-2021.pdf>
5. <https://uaf.ua>
6. <http://library.vspu.net/bitstream/handle/123456789/1173/Теорія%20і%20методика%20викладання%20футболу.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. <http://www.dgma.donetsk.ua/metod/fizvosp/ФВ%20Ермоленко%20А.В..pdf>